



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS SANTA TERESA

PLANO DE ENSINO PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO CAMPUS SANTA TERESA

Curso		
Componente curricular		
Período de execução	<i>EX: 2022/1.. 2022/2..</i>	
Período da disciplina na matriz		
Carga horária prevista em horas	_____ horas teóricas	_____ horas práticas
Docente		

Objetivo geral

De acordo com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

Objetivos específicos

De acordo com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

Ementa

A ementa deverá estar de acordo com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

Conteúdos programáticos das aulas		CH
01.		
02.		
03.		
04.		
05.		
06.		
07.		
08.		
09.		
10.		
TOTAL		

Adequações nos objetivos e conteúdos para estudantes com necessidades específicas

(Escolher uma das opções abaixo)

1. De acordo com o Registro de Atendimento Inicial (RAI), não há necessidade de alterações no currículo.

(quando o RAI indica que não há necessidade de alteração no plano de ensino)

2. As ações pedagógicas estão detalhadas, em anexo, no Planejamento de Ensino Individual (PEI). *(quando o RAI indica a necessidade de alterações no plano de ensino ou em práticas pedagógicas)*

3. Não se aplica. *(quando não tem alunos com necessidades específicas na turma)*

Metodologias

Identificar somente as metodologias que serão utilizadas na disciplina.

Exemplos: Aula Expositiva, Aula Dialógica, Aula Prática, Resolução de Problemas, Levantamento de Problemas, Trabalho Grupal, Trabalho Individual, Pesquisa, Experimentações, Estudo Grupal, Atendimento Individual, Orientação coletiva, grupal ou individual, Estudo Dirigido, Exercícios, TDIC (Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação), Discussões, Debates, Elaboração e Aplicação de Projetos, Jogos, Dramatizações, Dinâmicas de Grupo, Análise Textual, etc.

Adequação na metodologia para estudantes com necessidades específicas

(Escolher uma das opções abaixo)

1. De acordo com o Registro de Atendimento Inicial (RAI), não há necessidade de alterações no currículo. *(quando o RAI indica que não há necessidade de alteração no plano de ensino)*

2. As ações pedagógicas estão detalhadas, em anexo, no Planejamento de Ensino Individual (PEI). *(quando o RAI indica a necessidade de alterações no plano de ensino ou em práticas pedagógicas)*

3. Não se aplica. *(quando não tem alunos com necessidades específicas na turma)*

Atividades interdisciplinares

Recursos

Visita técnica

A descrição da (s) visita (s) técnica (s) que pretende organizar individualmente ou coletivamente, evidenciando o período previsto para a referida visita acontecer.

Horários de atendimento

Dias e horários nos quais realizará o atendimento aos discentes.

Avaliação da aprendizagem (cronograma, instrumentos e valores)

INSTRUMENTO DE	DESCRIÇÃO/ CONTEÚDO	DATA	VALOR
----------------	---------------------	------	-------

AVALIAÇÃO		PREVISTA	
1. Seminário em grupo	<i>Apresentação oral e trabalho escrita a respeito dos seguintes temas: (...)</i>	<i>15 a 19/.../22</i>	<i>15 pontos</i>
2. Prova	<i>Avaliação escrita individual sem consulta. Conteúdo: (...)</i>	<i>14/.../22</i>	<i>15 pontos</i>
3. Lista de exercícios	<i>Lista de exercícios abordando diversos conteúdos da ementa. Serão corrigidas e devolvidas.</i>	<i>A serem entregadas durante o período</i>	<i>10 pontos</i>
4. Pesquisa	<i>Civilizações antigas</i>	<i>25/.../22</i>	<i>10 pontos</i>
		TOTAL	

Observações do novo ROD:

1. Na avaliação serão considerados aspectos qualitativos e quantitativos, presentes tanto no domínio cognitivo, afetivo e psicomotor, incluídos o desenvolvimento de hábitos, atitudes e valores, visando diagnosticar estratégias, avanços e dificuldades, de modo a reorganizar as atividades pedagógicas.
2. Os instrumentos de avaliação serão preferencialmente diversificados e deverão ser obtidos com a utilização de, no mínimo, 3 (três) instrumentos documentados, tais como: exercícios, projetos, provas, trabalhos, atividades práticas, fichas de observação, relatórios, autoavaliação, dentre outros.
3. Os critérios e valores de avaliação adotados pelo professor deverão, obrigatoriamente, ser explicitados aos alunos no início do período letivo, assim como os valores atribuídos a cada item dos respectivos instrumentos avaliativos, observadas as normas estabelecidas neste documento.

**Avaliação diferenciada para alunos com necessidades específicas
(Escolher uma das opções abaixo)**

1. De acordo com o Registro de Atendimento Inicial (RAI), não há necessidade de alterações no currículo. *(quando o RAI indica que não há necessidade de alteração no plano de ensino)*
2. As ações pedagógicas estão detalhadas, em anexo, no Planejamento de Ensino Individual (PEI). *(quando o RAI indica a necessidade de alterações no plano de ensino ou em práticas pedagógicas)*
3. Não se aplica. *(quando não tem alunos com necessidades específicas na turma)*

Referências (Formato ABNT, segundo as obras contidas no PPC)

Básica *Mínimo três*

Complementar *Mínimo cinco*