

NAPNEANDO

VISIBILIDADE DO NAPNE DO IFES CAMPUS SANTA TERESA: ATUAÇÃO NAS REDES SOCIAIS E ESPAÇOS INSTITUCIONAIS.



1/4 | TEMA DA RODADA:
Capacitismo



INSTITUTO FEDERAL
Espírito Santo
Campus Santa Teresa



Para viver a inclusão, temos que sair de nós e nos colocar no lugar do outro. Assim aprendemos a conviver no mundo!

María Teresa Mantoan



INSTITUTO FEDERAL
Espírito Santo
Campus Santa Teresa

"Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo."

PAULO FREIRE



INSTITUTO FEDERAL
Espírito Santo
Campus Santa Teresa



INSTITUTO FEDERAL
Espírito Santo
Campus Santa Teresa

NESTA EDIÇÃO:

NAPNE no Instagram e site institucional - 1

A importância de dar maior visibilidade aos núcleos dos IFES - 4

NAPNE NO INSTAGRAM E SITE INSTITUCIONAL

Olá, para esse mês vamos discutir sobre a atuação no NAPNE nas redes sociais e nos espaços institucionais, como o site do IFES. Essa participação se faz necessária para apresentar o núcleo ao público-geral, tanto para frequentadores do *campus*, quanto para quem nos acompanha por intermédios dos meios digitais.

Para iniciar a conversa, vale a pena informar como começamos essa empreitada. Então, vamos nessa!

Há tempos, em reuniões do NAPNE, os membros vêm discutindo sobre formas de aumentar a visibilidade do núcleo, principalmente por causa da pandemia. Por quê? Porque durante a pandemia tivemos o ingresso de muitos alunos, dentre eles aqueles que possivelmente não tinham conhecimento sobre a existência do núcleo e muitos menos do seu direito de ser atendido pela equipe.

Desta forma, pensando sobre alguma produção ou ação que podíamos fazer, consideramos a criação de um boletim informativo. A ideia foi aceita pela equipe e, assim, nasceu o "**NAPNEANDO**". Isso mesmo, pura metalinguagem, aqui! O Napneando falando do Napneando!

O intuito do boletim é de divulgar as ações desenvolvidas pelo Núcleo, bem como sensibilizar a comunidade acadêmica sobre a relevância do processo inclusivo. É apresentado em edição mensal e pode ser acessado na página do site do IFES *campus* Santa Teresa (já já te mostraremos o passo a passo).

O nome do "**NAPNEANDO**" foi proposto pelo estagiário do núcleo, André. O significado do nome vem da aderência do gerúndio à sigla do núcleo, que propõe uma ideia de ação, algo que está acontecendo. O gerúndio é a forma nominal do verbo que indica continuidade. Assim, ele mostra o desenvolvimento de uma ação em andamento ou duradoura. Gostaram?

Atualmente, já temos publicadas três edições e com esta, a quarta. Se reparar, já mudamos algumas coisas no decorrer dessas edições na busca de aprimorar ainda mais nossa produção.

PARA ACESSAR O BOLETIM, VOCÊ PRECISA:

1º - Entrar na página oficial do *Campus Santa Teresa* pelo link: <https://santateresa.ifes.edu.br/>

2º - Descer a barra de rolagem até os acessos rápidos da página (Figura 01) e clicar no logo do NAPNE.



Figura 01: Acessos rápidos no site do IFES Santa Teresa.

3º - Após acessar a página destinada ao NAPNE, existe uma linha verde nomeada "Boletim Informativo" (Figura 02). É só clicar no símbolo de mais (+) e pronto!

Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas - Napne

Imprimir

Publicado: Terça, 15 de Fevereiro de 2022, 09h15 | Última atualização em Quarta, 27 de Abril de 2022, 07h46

Tweetar

Curir 46 mil

Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas - Napne

O Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (Napne), composto por diversos profissionais da educação do Campus Santa Teresa, tem por finalidade contribuir para a inclusão escolar de pessoas com necessidades específicas, viabilizando as condições para seu desenvolvimento escolar.

Coordenador: Filipe Coutinho da Silva

Contatos:

✉ napne.st@ifes.edu.br

☎ 27 32597841

Documentos:

Cartilha do Napne "Acessibilidade e inclusão: o trabalho dos Napnes no Ifes".

Designação: Portaria nº 302, de 23 de setembro de 2020, alterada pela Portaria nº 172, de 26 de julho de 2021

Boletim Informativo +

Figura 02: Página do NAPNE, no site do IFES Santa Teresa.

4º - Nesse local você consegue acessar todas as edições já publicadas (Figura 03).

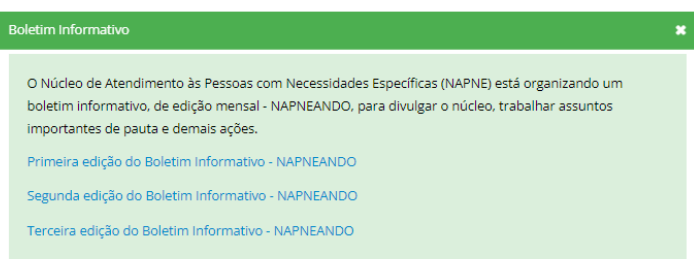


Figura 03: Seção onde se localiza todas as edições do Napneando.

A equipe do NAPNE espera que estejam gostando e acompanhando as edições do nosso boletim informativo. Caso não conheça, acesse o site e siga nosso passo-a-passo para encontrar as edições.

Agora em relação ao Instagram: Vocês já viram nossas postagens no perfil do *Campus Santa Teresa*?

Sim, estamos por lá também! No perfil do Instituto Federal do Espírito Santo - *Campus Santa Teresa* (@ifessantateresa) realizamos postagens semanais.

As postagens são às segundas-feiras. Assim como o Napneando, as ações destinadas ao Instagram são para dar visibilidade ao núcleo, trazer informações e avisos, bem como trabalhar assuntos de pauta que devem ser direcionados pelo núcleo, como conteúdos educativos relacionados à educação especial.

Inicialmente, a proposta de fazer postagens no Instagram partiu da Diretoria de Ensino, com objetivo de publicarmos nos storys algumas frases motivacionais e conteúdos sobre a inclusão, como foi feito nas primeiras postagens. Contudo, a participação foi tomando uma proporção maior e, agora, buscamos publicar assuntos para a comunidade e o público do NAPNE.

A seguir, vamos mostrar algumas das nossas postagens:



Utilizar o Instagram como ferramenta, principalmente pela aderência do público jovem, passou a ser uma possibilidade para tratar de temas com uma abordagem educacional e informativa.

Foi assim que começamos a produzir conteúdos para a divulgação no Instagram do IFES Santa Teresa. São exemplos, algumas normativas que regem sobre o público-alvo do NAPNE, o Estatuto das Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015). Começamos, há duas semanas, uma série de postagem sobre capacitismo.

A postagem sobre o público-alvo contou com um carretel com 5 artes que versa sobre os alunos(as) que podem ser atendidos pelo NAPNE, que são alunos com deficiência, alunos com Transtornos Globais do Desenvolvimento-TGD e alunos com superdotação e altas habilidades. Falamos nesta postagem sobre a localização da sala no campus, facilitando o encontro após mudança de “endereço”. Assunto que abordamos na 3ª edição do nosso boletim, caso queira conferir.

Na postagem sobre os direitos da pessoa com deficiência, foram 10 artes, que apresentaram o objetivo da lei, a sua estrutura (dois livros com vários títulos), sobre os dez direitos fundamentais, além de frases de empoderamento pela busca dos seus direitos.

Por fim, as postagens sobre capacitismo foram estruturadas como uma roda de conversa dividida em 4 rodadas de publicação. Cada uma tem um tema: (1ª) Definição e apresentação do assunto; (2ª) Problemas que o capacitismo pode provocar; (3ª) Exemplos capacitistas; (4ª) Formas de combater o capacitismo.

Sim, vocês tiveram *spoilers* agora! Mas não deixe de nos acompanhar nas redes sociais também!

Ao lado algumas das nossas postagens, mas nos prestigiem além deste boletim. Acesse o perfil (@ifessantateresa) e veja todo conteúdo que já produzimos.



A IMPORTÂNCIA DE DAR MAIOR VISIBILIDADE AOS NÚCLEOS DOS IFES

O Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas é um órgão de natureza consultiva e executiva, de composição multidisciplinar, instituído pelo Diretor-Geral de cada *campus* por meio de Portaria.

O NAPNE tem papel muito importante para os campi dos Institutos Federais por possuir a finalidade de desenvolver ações que contribuam para a promoção da inclusão escolar de pessoas com necessidades específicas, viabilizando as condições para o acesso, permanência e saída com êxito em seus cursos.

O regulamento deste núcleo propõe princípios norteadores para ações que devem ser desenvolvidas pelo NAPNE: Promover ações inclusivas, de respeito aos direitos humanos e à diversidade, propiciando uma educação de qualidade e acessível.

Para além das atividades voltadas para o setor pedagógico e acompanhamento dos alunos, também são objetivos do NAPNE:

Contribuir para a promoção da acessibilidade atitudinal, arquitetônica, comunicacional, instrumental, metodológica e procedimental.

Promover junto à comunidade escolar ações de sensibilização para a questão da educação inclusiva e de formação continuada referente a essa temática.

Mediante isso, o Núcleo neste ano começou a atuar de forma mais direcionada no sentido de contribuir para sensibilização e mudança de atitude. Para atender a essa demanda, então, elaboramos o boletim e as postagens no Instagram.



A internet é o meio de comunicação mais completo já concebido pela tecnologia, pois conjuga como características a interatividade e a massividade. Apostar nessas características pode contribuir para atendermos nossos objetivos enquanto núcleo e dar mais visibilidade às nossas ações.

A informação, por meio da internet, a respeito das ações da educação inclusiva possibilita à comunidade o acesso a esse conhecimento, contribuindo para a busca por seus direitos, no caso, de pessoas público-alvo do NAPNE, junto às instituições de ensino e no estabelecimento de um espaço mais inclusivo e que trabalhe a empatia.

A ampla divulgação da informação é uma forma de atuar e se posicionar em seu trabalho. Se queremos uma instituição com empatia e inclusão, precisamos promovê-la.

Os sítios institucionais são portas de possibilidades de inclusão. A falta de visibilidade dos programas de apoio às pessoas que configuram público-alvo da educação especial pode comprometer o acesso, permanência e êxito destas pessoas ao ensino médio, profissionalizante ou graduação. Porque não tem como conhecer algo que a pessoa não sabe que existe.

Isso se aplica para todos os núcleos e grupos de pesquisa existentes no *campus*.

A criação dos NAPNEs tem fortalecido o processo de inclusão nos Institutos Federais de Educação. Isto é um fato!



Enquanto política pública de inclusão, o NAPNE se configura como uma oportunidade de acesso ao ensino profissional e tecnológico com condições favoráveis para sua permanência e conclusão. Esperamos que essa última frase fique na mente de vocês.

Como já mencionamos neste boletim, temos a preocupação de que alunos que precisem de um acompanhamento do NAPNE não estejam sendo atendidos por não conhecer o núcleo e suas finalidades, princípios e objetivos no *campus*.

Desta maneira, investimos na divulgação em meio digital, para tentar chegar até eles e contribuir para a promoção de discussões e mudanças de perspectivas da comunidade do IFES, quanto ao acesso à informações sobre educação inclusiva.

Nos despedimos com uma frase que usamos em um post do Instagram "Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo." (Paulo Freire). É por isso que a equipe NAPNE acredita no poder da educação, da inclusão e da acessibilidade como direito fundamental a todos, sem discriminação.

Referências:

NAPNE. **Regulamento interno unificado dos NAPNE.** Disponível em: <https://vitoria.ifes.edu.br/images/stories/Regulamento_interno_Napne_Vitoria.pdf>. Acesso em 23 maio 2022.

COSTA, Luciane Silva et al. NAPNE: Visibilidade das ações na rede federal de educação profissional e tecnológica. In: **8ª JICE-Jornada de Iniciação Científica e Extensão.** 2017.

DALL'ALBA, Jacira; GUERREIRO, Elaine Maria Bessa Rebello. Inclusão no contexto dos Institutos Federais de Educação: Contribuições do NAPNE do IFAM - CMZL. In: **Anais do 7º Congresso Brasileiro de Educação Especial.** 2016

EQUIPE RESPONSÁVEL

Autoria dos textos: André Benaquio Galvão

Revisão: Ângela Andrade Coelho, Nathália Miguel Teixeira Santana, Daniele Corte Margon

Editoração e formatação: André Benaquio Galvão

Ilustração e design: André Benaquio Galvão