

DESTINOS

Olhares Além da Fachada

Acessibilidade e Deficiência

Accesibilidad y Discapacidad : Personas, Lugares y Oportunidades

Accessibility and Disability : People, Places and Opportunities

Lugares

Agora, a Praia é para todos

Oportunidades

Ferramentas auxiliam na educação de pessoas com deficiência

Pessoas

Exemplos de vida na arte e no esporte

Nós Fazemos Destinos

Nostroros Hacemos Destinos
We Make Destinations
Número 3 – Ano 3 – Edição 2014
ISSN 2179-5592

Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO

Ana Maria Dantas Soares – *Reitora*
Eduardo Mendes Callado – *Vice-Reitor*
Katherina Coumendouros – *Pró-reitora de Extensão*
Lígia Machado – *Pró-reitora de Ensino de Graduação*
Roberto Costa Lelis – *Pró-reitor de Pesquisa e Pós-Graduação*
Cesar Augusto da Ros – *Pró-reitor de Assuntos Estudantis*
Nidia Majerowicz – *Pró-reitora de Assuntos Financeiros*
Pedro P. Silva – *Pró-reitor de Assuntos Administrativos*
Gilberto Silva Reis – *Diretor da Imprensa Universitária*
Alexandre Fortes – *Diretor do I.M. Campus de Nova Iguaçu*
Márcia Pletsch – *Vice-diretora do I.M. Campus de Nova Iguaçu*
Francisco Mendes – *Chefe do Dep. de Administração e Turismo*
Isabela Fogaça – *Vice-chefe do Dep. de Administração e Turismo*
Christiane Aguiar – *Coordenadora do Curso de Administração*
Ricardo Dias da Costa – *Coordenador do Curso de Turismo*

REVISTA DESTINOS

Realização // Realización // Produced by
Grupo de Estudos em Marketing, Tecnologia e Ecologia
Grupo de Estudios de Marketing, Tecnología y Ecología
Study Group in Marketing, Technology and Ecology

Coordenação Editorial:

Janaina Nascimento Simões de Souza

Conselho Editorial

Brunno Peixoto Lippo Acioli
Francisco Mendes
Janaina Nascimento Simões de Souza
João Henrique de Castro de Oliveira
Karla Pinho da Fonseca Leite
Luiz Anselmo Dias da Silva
Marcos Azevedo Benac
Olga Venimar de Oliveira Gomes
Teresa Cristina de Miranda Mendonça

Equipe Editorial

Isabela da Silva Souza
Nelson Silva Lima Laboissiere

Conselho Consultivo para tema Acessibilidade

Márcia Denise Pletsch
Ana Ziner
Anderson Gomes

Design

Isabela da Silva Souza
Victor Sena
Raul Sena Ferreira | raulferreira.com.br
Rafaella Lopes Ferreira | rafaellaferrera.com.br

Revisão e Tradução*

Anderson Gomes
Djalô Rosa dAraujo Ramos
Isabela da Silva Souza
Nelson Silva Lima Laboissiere

Parte de Nós



Janaina Nascimento S. de Souza

Professora Adjunta da UFRRJ. Coordenadora do Grupo de Estudos em Marketing, Tecnologia e Ecologia: GEMTE-UFRRJ. Doutora em Antropologia, Mestre em Gestão e Estratégia, Especialista em Marketing, Especialista em Ecoturismo, Bacharel em Administração. Atua na área de Marketing no Departamento de Administração e Turismo – DAT/UFRRJ. jananss@yahoo.com.br. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1864611234587211>

Marcos Azevedo Benac

Professor Adjunto da UFRRJ. Doutor em Ciências Ambientais, Mestre em Gestão e Estratégia, Especialista em Psicopedagogia, Bacharel em Administração. Atua na área de Tecnologia da Informação. marcosbenac@gmail.com. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8647420114761443>

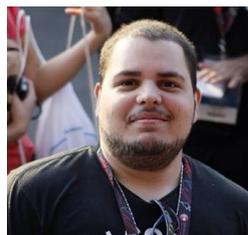


Olga Venimar de Oliveira Gomes

Professora Adjunta da UFF. Doutora em Geoquímica Ambiental, Mestre em Geologia, graduada em Geologia. Atua na área Ambiental. gomes.olga@gmail.com. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6882345958634562>

Isabela da Silva Souza

Discente do curso de Administração da UFRRJ. Bolsista de Extensão pelo GEMTE. isabela_s.souza@yahoo.com.br. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7775089050589-617>



Nelson Silva Lima Laboissiere

Discente do curso de Turismo da UFRRJ. Bolsista de Extensão pelo GEMTE. nelsonlima.lab@gmail.com. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5661465790572463>

A *Revista Destinos* é uma publicação com veiculação eletrônica e impressa pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. ISSN 2179-5592. As ideias dos entrevistados e os artigos assinados não expressam necessariamente a opinião da revista. É permitida a reprodução total ou parcial de textos, fotos ou ilustrações, por qualquer meio, desde que citada a fonte.

As traduções dos textos são resumos do original em português.
Las traducciones de los textos son resúmenes del original en portugués.
The translations of the texts are summaries of the original in Portuguese.

Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - UFRRJ

Campus Nova Iguaçu - Instituto Multidisciplinar
Departamento de Administração e Turismo - DAT
Grupo de Estudos em Marketing, Tecnologia e Ecologia - GEMTE
Endereço: Avenida Governador Roberto Silveira, s/n.
Jardim da Posse - Nova Iguaçu - RJ - CEP 26020-740
Tel.: (21) 2667-5678 / (21) 2667-4017 / (21) 2667-2729
E-mail: gemte@ufrj.br, destinos@ufrj.br, gemteufrj@yahoo.com.br
Link para download da revista: r1.ufrj.br/im/gemte



Protocolo para avaliação de acessibilidade física com foco na deficiência visual no ensino agrícola

Sandra Margon
sandramargon@gmail.com

Valéria Marques de Oliveira
marquesvaleria@globocom

Denis Giovani Monteiro
dnaiff@ufrj.br

Instituição Vinculada:

Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro e Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo - IFES - Campus Santa Teresa

Apresentação do Projeto:

Com o advento da educação inclusiva, um número crescente de estudantes em situação de deficiência está chegando ao Ensino Médio. Diante deste fato, torna-se imperioso a reflexão da comunidade escolar para a garantia desta proposta e as adaptações necessárias para a remoção ou diminuição dos obstáculos. Este projeto consistiu na criação de um protocolo de avaliação da acessibilidade física: urbana, arquitetônica e de produtos, no Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (IFES) - Campus Santa Teresa, no tocante ao aluno com deficiência visual.

Objetivos:

Analisar a acessibilidade física com intuito de oferecer informações para o planejamento e ações tanto administrativas quanto pedagógicas (no sentido de produtos) na direção das adaptações e apoios a serem implementados para o sucesso da educação inclusiva do aluno com deficiência visual.

Materiais utilizados:

Protocolo de Avaliação de Acessibilidade do Estudante com Deficiência Visual no Ensino Agrícola – criado por Sandra Margon com orientação da Prof^a Valéria Marques de Oliveira.

O que inspirou a criação do projeto?

A matrícula de uma aluna com deficiência visual no Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (IFES) - Campus Santa Teresa, no curso de Técnico em Agropecuária

O que inspirou a criação do projeto foi a matrícula de uma aluna com deficiência visual no Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (IFES) - Campus Santa Teresa, no curso de Técnico em Agropecuária

Qual a relevância do projeto?

Este é fundamental para o sucesso da educação inclusiva e é inédito enquanto instrumento de avaliação para esta parcela de população no Ensino Médio Profissionalizante Agrícola. Ele é flexível o suficiente para ser aplicado a outras escolas com características próprias dirigidas para o estudante em situação de deficiência visual.

Quais os resultados esperados?

O protocolo pode ser replicado e adaptado a diferentes realidades. Ele é simples e ágil e fornece informações objetivas que alimentam o planejamento estratégico escolar. Excelente ferramenta para o gestor.

Dificuldades encontradas:

O ambiente das práticas escolares do ensino agrícola é em si mesmo pouco acessível, visto a característica dos cursos. Embora muitas dificuldades não tenham sido superadas em sua acessibilidade plena, com a visibilidade da questão e sua consequente

problematização, fundamenta-se um passo para sua resolução e para a criação de alternativas educacionais.

Benefícios do Projeto:

A objetividade, a sequencialidade e a amplitude de dados obtidos pelo protocolo fornecem ao gestor escolar ferramentas importantes para seu plano de ação e identificação das necessidades emergenciais. Instrumento de baixo custo e de fácil capacitação de multiplicadores, fortalece a realização dos propósitos da educação inclusiva.

**Proyecto Ganador:****Protocolo para la evaluación de la accesibilidad física centrada en la discapacidad visual en la educación agrícola****Institución vinculada:**

Universidade Federal Rural de Rio de Janeiro y el Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología del Espírito Santo - IFES - Campus Santa Teresa.

Presentación del proyecto:

Con el advenimiento de la educación inclusiva, un número creciente de estudiantes en situación de discapacidad está llegando a la escuela secundaria. Dado este hecho, es imprescindible el reflejo de la comunidad escolar para garantizar esta propuesta y los ajustes necesarios para la eliminación o reducción de los obstáculos. Este proyecto consistió en la creación de un protocolo para la evaluación de la accesibilidad física: urbano, arquitectónico y de los productos, en el Instituto Federal de Ciencia y Tecnología del Espírito Santo (IFES) - Campus de Santa Teresa, en lo que respecta a los estudiantes con impedimentos visuales.

Objetivos:

Analizar la accesibilidad física con el objetivo de proporcionar información para la planificación y las acciones administrativas tanto pedagógica a las adaptaciones y apoyo para implementar la educación inclusiva exitosa de los estudiantes con impedimentos visuales.

Dificultades encontradas:

El entorno de las prácticas de la escuela de educación agrícola en sí mismo no es accesible, ya que la característica de los cursos. A pesar de muchas dificultades no han sido superados en su plena accesibilidad, la visibilidad de la cuestión y su posterior interrogatorio, se basa en un paso hacia su resolución y la creación de alternativas educativas.

¿Qué resultados se esperan?

El protocolo puede ser replicado y adaptado a diferentes realidades. Es simple y flexible y proporciona información objetiva que alimentan la planificación estratégica de la escuela. Excelente herramienta para el gerente.

**Winner Project:****Protocol for assessing physical accessibility focusing on visual impairment in agricultural education****Linked Institution:**

Federal Rural University of Rio de Janeiro and the Federal Institute of Education, Science and Technology of the Espírito Santo - IFES - Campus Santa Teresa

Project Presentation:

With the advent of inclusive education, a growing number of students in disability situation is coming to high school. Given this fact, it is imperative to reflect the school community to guarantee this proposal and the adjustments required for the removal or reduction of obstacles. This project involved the creation of a protocol for evaluation of physical accessibility: urban, architectural and products, at the Federal Institute of Science and Technology of the Espírito Santo (IFES) - Campus Santa Teresa, with regard to students with visual impairments.

Objectives:

Analyze physical accessibility aiming to provide information for planning and administrative actions both as pedagogical (towards products) towards the adaptations and support to be implemented for successful inclusive education of students with visual impairments.

Difficulties encountered:

The environment of the school practices of agricultural education in itself is not accessible, since the characteristic of the courses. Although many difficulties have not been overcome in his full accessibility, with the visibility of the issue and its subsequent questioning, is based on a step toward its resolution and the creation of educational alternatives.

What results are expected?

The protocol can be replicated and adapted to different realities. It is simple and flexible and provides objective information that feed the school strategic planning. Excellent tool for the manager.

O protocolo está disponível na dissertação de mestrado de Sandra Margon (2012), em: ia.ufrrj.br/ppgea/dissertacao/Sandra%20Margon.pdf



Instituto Federal do Espírito Santo - Campus Santa Teresa