

PLANO DE AÇÃO



Nome do Candidato: Gustavo Haddad Souza Vieira

Apresentação:

Cargo: Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico; Classe D IV, Nível 04

Formação: Eng. Agrônomo. Mestre e Doutor em Engenharia Agrícola.

Slogan: Transparência, Integração e Trabalho

Cargo a que se destina: Diretor Geral do *Campus* Santa Teresa

PROPOSTA DE GESTÃO

Para melhor organização, as propostas do plano de ação foram divididas em cinco eixos: Ensino; Assistência estudantil; Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação; Desenvolvimento Institucional; e Administração.

○ ENSINO

- Garantir a oferta e a manutenção de material básico ao ensino de qualidade (recursos audiovisuais, ar condicionado, computadores, equipamentos laboratoriais, insumos, materiais de consumo, dentre outros);
- Organizar/estruturar o tempo e o espaço para o planejamento de ensino integrado entre Professores e Coordenadores (fortalecimento das áreas de conhecimento);
- Definir perfis e prioridades de contratação de servidores para áreas carentes ou sobrecarregadas no *campus*;
- Empreender esforços à contratação de professores substitutos em tempo hábil ao início do semestre letivo;
- Adequar a carga horária docente, com divisão de disciplinas conforme a área de formação e redução da rotatividade de professores;
- Discutir a unificação da duração de horas/aula no Ensino Técnico Integrado ao Médio e Superior (aulas de 50 ou 60 minutos);
- Elaborar um projeto pedagógico institucional contemplando a identidade do *campus* a partir do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) e do PE (Planejamento Estratégico);
- Estudar e aperfeiçoar as formas de divulgação dos cursos ofertados;
- Incentivar e apoiar a criação de programas de pós-graduação;
- Criar um programa de reforço de conteúdos para alunos ingressantes;
- Fortalecer e fomentar os programas de monitorias;
- Apoiar e ampliar a atuação do NAPNE (Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas);
- Ofertar formação pedagógica aos servidores;
- Otimizar serviços diurnos e noturnos de apoio ao ensino e atendimento estudantil.

○ ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

- Garantir espaço, estímulo e valorização de representação e agremiação estudantil (Grêmios Estudantil, Centros e Diretórios Acadêmicos; grupos religiosos e recreativos);
- Realizar campanhas e atividades de prevenção no âmbito da saúde dos educandos;
- Promover a discussão de temas relacionados à igualdade de gênero, à inclusão, ao combate ao *bullying*, à discriminação, ao uso de drogas e à violência;
- Garantir eventos esportivos no calendário acadêmico e ações de integração dos estudantes por meio de práticas desportivas;
- Incentivar e apoiar as atividades artísticas e culturais no *campus* (teatro, música, dança, dentre outros);
- Priorizar investimentos voltados para a assistência estudantil.

○ PESQUISA, EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

- Empreender esforços para o credenciamento dos laboratórios e oferta de serviços à comunidade;
- Garantir o funcionamento dos laboratórios em período integral, com apoio de estagiários e monitores;
- Capacitar servidores nas atividades de apoio à pesquisa e extensão;
- Fomentar a criação de cursos de Pós-Graduação *Lato sensu* e *Stricto sensu*;
- Viabilizar parcerias com empresas privadas para o fomento à pesquisa e à extensão;
- Firmar parcerias junto às Universidades/Instituições de pesquisa para o intercâmbio de alunos e servidores no desenvolvimento de Projetos de Pesquisa e Extensão;
- Investir na organização de semanas acadêmicas, eventos científico-tecnológicos e dias de campo;
- Criar área experimental estruturada e protegida;
- Valorizar e incentivar a oferta de cursos de extensão, alinhados às demandas regionais;
- Criar um site da Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão para divulgar editais de fomento, trabalhos de pesquisa e extensão do *campus*, e serviços de laboratórios;
- Aprimorar a tramitação dos processos dos projetos de pesquisa e extensão;
- Alocar recursos para a criação de editais internos de fomento à pesquisa e à extensão;
- Reestruturar e ampliar o apoio técnico nos setores para suporte à pesquisa e à extensão nas diversas áreas de conhecimento;
- Elaborar edital interno com critérios bem definidos para participação em eventos técnico-científicos;
- Incentivar a criação de novas Empresas Junior dos cursos técnicos e superiores.

○ DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

- Criar a ouvidoria do *campus* para atendimento a estudantes e servidores;
- Garantir espaços de discussão de questões do cotidiano do *campus*, envolvendo a comunidade escolar e a gestão;
- Promover maior integração entre os setores de ensino e administrativos;
- Viabilizar ações efetivas de acessibilidade às instalações do *campus*;

- Promover um estudo de demanda de cursos baseado na identidade do *campus*, observando as potencialidades regionais;
- Estabelecer processo contínuo de aquisição de livros e renovação do acervo da biblioteca;
- Estimular as visitas técnicas regulamentadas;
- Aprimorar a comunicação e o fluxo de informações entre gestão, servidores e estudantes;
- Utilizar os relatórios de avaliação dos cursos, realizados pelo MEC, para pautar os investimentos da Instituição, visando à melhoria da qualidade dos cursos ofertados;
- Divulgar as conquistas e méritos de servidores e discentes de forma contínua.

○ ADMINISTRAÇÃO

O novo modelo de gestão será pautado na descentralização de decisões, com fortalecimento e ativa participação das coordenadorias e setores responsáveis. Serão promovidos diálogos entre gestão, servidores e discentes, de modo a discutir o organograma atual, bem como as ações de planejamento e gestão, com vistas ao desenvolvimento institucional.

• Gestão de Pessoas

- Promover ações de integração da comunidade escolar, priorizando as relações interpessoais;
- Proporcionar maior participação dos servidores de diversos setores da instituição nas discussões com as coordenações, acerca das tomadas de decisão que interferem diretamente em seu ambiente de trabalho;
- Implementar a autonomia das chefias imediatas quanto à avaliação e ao controle de registro de ponto dos servidores;
- Criar a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA) e a Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho (SIPAT);
- Nomear os cargos de direção e de coordenação, priorizando seu perfil técnico e qualificações profissionais;
- Nomear os coordenadores de curso mediante eleições com consulta a docentes e discentes;
- Incentivar a capacitação e a qualificação dos servidores, com o estabelecimento de critérios claros e objetivos;
- Realizar estudo de demanda para viabilizar a participação de servidores em programas de Mestrado e Doutorado Institucionais;
- Ofertar cursos *in company*, com acompanhamento da vida funcional dos servidores, fomentando a participação em cursos e atividades que contribuam para sua progressão funcional e melhor desempenho nas atividades;
- Implementar atividades de recepção e ambientação de novos servidores;
- Aproveitar os processos de avaliação de desempenho funcional para a detecção de pontos positivos e pontos a serem melhorados, visando encaminhamentos para o desenvolvimento integral do servidor;
- Implementar espaço adequado para descanso e alimentação dos servidores em intervalos na jornada de trabalho;
- Promover eventos esportivos e culturais;
- Melhorar os processos de comunicação interna, ampliando os espaços de participação dos servidores nas decisões institucionais;
- Priorizar a construção ou reorganização dos espaços físicos, proporcionando ambientes de trabalho adequados aos docentes;
- Flexibilizar as jornadas de trabalho, observando a legislação vigente;
- Promover ações de reconhecimento público, valorizando as conquistas e méritos de servidores;
- Empreender esforços para viabilizar a imediata avaliação quanto à concessão dos adicionais de insalubridade e periculosidade.

• Orçamentário-Financeiro

- Empreender esforços para obter recursos financeiros extra-orçamentários;
- Pautar a política administrativo-financeira pelos princípios do orçamento participativo e transparência da gestão;
- Promover o uso racional dos recursos (energia elétrica, água, materiais de expediente);
- Viabilizar o uso de recursos do Programa Nacional de Alimentação Escolar, para complementar o orçamento de assistência estudantil;
- Fiscalizar efetivamente os contratos realizados pelo *campus*, para melhoria dos serviços prestados;
- Incentivar, junto à Reitoria e aos demais *campi* do Instituto, a realização de reuniões por *web* conferência, objetivando a economia de recursos, conforto e segurança dos servidores.

• Infra-estrutura

- Promover articulações políticas junto ao DER (Departamento de Estradas de Rodagem) para viabilizar a construção da faixa de pedestres e ciclistas na Rodovia, visando o acesso seguro de Santo Antônio do Canaã ao *campus*;
- Buscar recursos e parcerias para construção de abrigos nos pontos de ônibus da entrada da Instituição;
- Aprimorar o serviço de segurança do *campus*, com aumento do número de vigilantes, adequação de escalas de trabalho e instalação de vídeo monitoramento;
- Adequar a estrutura dos laboratórios para obter a liberação de compra para reagentes controlados;
- Contratar serviços especializados para manutenção preventiva e continuada dos equipamentos dos laboratórios e setores;
- Incentivar a reativação da Associação de Servidores;
- Ampliar e melhorar o espaço físico do ambiente de estudos da biblioteca;
- Adquirir equipamentos de Tecnologia da Informação e construir a rede lógica do *campus* para integrar os sistemas entre setores;
- Reestruturar as redes de distribuição elétrica do *campus*;
- Promover tratamento e destinação adequada de efluentes e resíduos sólidos do *campus*;
- Implantar uma usina de triagem e compostagem de resíduos no *campus*;
- Estudar a viabilidade de reativação do posto de vendas;
- Reestruturar o setor médico-odontológico por meio da aquisição de equipamentos e insumos necessários ao adequado atendimento à comunidade escolar;
- Melhorar os espaços de esporte e lazer (quadras, academia, campos de futebol e pistas de atletismo);
- Reestruturar os setores de campo, para atender às demandas dos diversos cursos oferecidos, com foco nas características regionais e nas ações de ensino, pesquisa e extensão da Instituição.