



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

FORMULÁRIO DE CADASTRO DE CURSO DE EXTENSÃO

Orientação Normativa Caex 01-2018 – Institucionalização de Ações de Extensão

I. DADOS CADASTRAIS

Identificação	
Nome do Curso: (Apresentar coerência com a proposta de curso)	
Dados do Coordenador	Nome:
	Data de nascimento:
	CPF:
	Siape:
	E-mail:
	Telefone:
	Cargo:
	Setor:
	Campus:
Dados da chefia imediata do Coordenador	Nome:
	E-mail:
	Telefone:
Período de realização	Início previsto:
	Término previsto:
Número do Processo (campo a ser preenchido pelo(a) Gestor(a) de Extensão do Campus do(a) proponente)	

II. CARACTERIZAÇÃO

Informações gerais	
Abrangência	Localização atendida (Municípios, Estados, Regiões):
Está relacionado com curso regular do Ifes?	() Não. () Sim, do(s) curso(s) e campus(i) abaixo:
	Curso(s) e campus(i): (para cada curso listado, identificar o campus)

Está vinculado a Programa ou Projeto de Extensão, ou à ação do âmbito do ensino, da pesquisa, da pós-graduação ou do desenvolvimento institucional?	() Não. () Sim, identificado abaixo:
	Modalidade: () Programa de extensão em Rede () Programa de extensão () Projeto de extensão () Projeto de pesquisa () Programa de pesquisa () Programa de pós-graduação () Outro: _____
	Título:
	Número do Processo de Cadastramento:

Classificação do Curso FIC de Extensão (item 2 do Anexo I - Normatização e Procedimentos Específicos para Cursos de Extensão)	Formação Inicial () Tenho ciência de que, ao escolher essa opção, o curso terá carga horária igual ou superior a 160 horas.
	Formação Continuada: () Iniciação () Atualização () Aperfeiçoamento (mínimo de 180 horas e graduação como requisito de ingresso) () Especialização Profissional em Nível Técnico (regulamentação específica)
	Modalidade: () Presencial (aceita-se até 20% da carga horária do curso, a distância) () A distância

Fontes de recursos financeiros (estimativa):	Ifes:	R\$
	Agências oficiais de fomento:	R\$
	Contrapartidas de parceiros:	R\$
	Arrecadação própria:	R\$
	Outro:	R\$
	Total	R\$

Áreas de atuação/interesse		
Área temática de Extensão principal: (assinale apenas uma)	<input type="checkbox"/> Comunicação <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça <input type="checkbox"/> Meio Ambiente <input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção	<input type="checkbox"/> Cultura <input type="checkbox"/> Educação <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Trabalho
Área temática de Extensão secundária: (assinale apenas uma)	<input type="checkbox"/> Comunicação <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça <input type="checkbox"/> Meio Ambiente <input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção	<input type="checkbox"/> Cultura <input type="checkbox"/> Educação <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Trabalho
Código do Cadastro Brasileiro de Ocupações: (se houver)		

III. PÚBLICO-ALVO E PARCERIAS

Público-Alvo							
Descrição do público-alvo:							
Requisitos para ingresso/acesso do público-alvo ao curso: (Inserir se há pré-requisitos para ingresso no curso, como a idade, competências e/ou habilidades).							
Escolaridade	<input type="checkbox"/> Educação Infantil (até 5 anos) <input type="checkbox"/> Fundamental I (1º a 5º) - Completo <input type="checkbox"/> Fundamental I (1º a 5º) - Incompleto <input type="checkbox"/> Fundamental II (6º ao 9º ano) - Completo <input type="checkbox"/> Fundamental II (6º ao 9º ano) - Incompleto <input type="checkbox"/> Médio Completo <input type="checkbox"/> Médio Incompleto <input type="checkbox"/> Graduação <input type="checkbox"/> Pós-graduação <input type="checkbox"/> Sem escolaridade						
Discriminação do público-alvo (número estimado de pessoas)	A	B	C	D	E	F	Total
Público interno do Ifes:							
Público de outras instituições educacionais:							
Público de outras instituições públicas:							
Público de empresas:							
Público de organizações não-governamentais:							
Público de grupos comunitários:							
Outro tipo de público:							
Número total estimado de pessoas do público-alvo do curso:							
O público-alvo compreende grupos sociais em situação de vulnerabilidade?						<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Legenda: A) Docentes; B) Servidores Técnico-administrativos; C) Discentes de Curso Técnico; D) Discentes de Graduação; E) Discentes de Pós-Graduação; F) Outros.							

Parcerias externas			
Caso seja necessário, inserir mais linhas na tabela, mantendo o formato da terceira coluna.			
Nome da instituição	Sigla	Vai aportar recursos e/ou contrapartida?	Descrição da participação
		() Sim () Não	
		() Sim () Não	
		() Sim () Não	

IV. DETALHAMENTO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

Resumo
NBR6028 – ABNT: deve ressaltar o objetivo, o método, os resultados esperados. Observar o limite máximo de 500 palavras. Após cadastramento, este resumo será publicado no portal institucional do Ifes na Internet.

Palavras-chave
Observar o limite máximo de cinco palavras-chave. Após cadastramento, as palavras-chave serão publicadas no portal institucional do Ifes na Internet junto com o resumo.

Características da oferta do curso						
Caso seja necessário, inserir mais linhas na tabela.						
Número de turmas:				Número total de vagas:		
Turma	Carga horária	Número de vagas	Número de Vagas por Polo (Se for Curso EaD)	Data de início	Data de término	Turno

Objetivos geral e específicos
Apresentar coerência com os aspectos de perfil profissional do egresso, estrutura curricular e contexto educacional. Apresentam pertinência e viabilidade pedagógica. (Objetivo Geral: O que pretende o curso de modo mais abrangente, ou seja, o curso pode estar inserido em um Programa, mas o objetivo geral a ser descrito aqui refere-se a esta ação pontual que é a oferta do curso. E Objetivos Específicos: Detalham o objetivo geral. São as etapas, os desdobramentos sem os quais o objetivo geral não poderá ser atingido)

Justificativa
Deve refletir um diagnóstico elaborado a partir de um relacionamento do Ifes com grupo social ou organização externa, estabelecendo a motivação para realização do curso. Redigir uma discussão do mérito da proposta com relação aos critérios de avaliação: impacto social; relação do Ifes com outros setores da sociedade; relação da ação com Ensino e/ou Pesquisa; impacto na formação do estudante e protagonismo estudantil; interdisciplinaridade e interprofissionalidade. (Conforme item 6 da CAEX 01-2018 - Institucionalização de ações de extensão).

Ementário das Disciplinas

Apresentar as disciplinas de modo que visem a possibilitar o desenvolvimento do perfil profissional do egresso e coerência com objetivos do curso, necessidades local/regionais; adequação de carga horária; adequação da bibliografia básica e complementar; abordagem, sempre que possível e necessário, de conteúdos pertinentes às políticas educacionais (ambiental, direitos humanos, relações étnico-raciais).

Disciplina:	
Carga Horária diária:	Nº de dias da semana:
Ementa	
É uma descrição discursiva que resume o conteúdo conceitual ou conceitual / procedimental de um componente curricular. Os tópicos essenciais são apresentados sob a forma de frases nominais (frases sem verbo) e não é necessário que os tópicos sejam elencados em itens (um embaixo do outro). A redação deve ser contínua.	
Metodologia e Recursos que serão utilizados	
Bibliografia Básica	
Bibliografia Complementar	

Critérios para avaliação da aprendizagem

Especificar os critérios de aprovação: frequência mínima e/ou aproveitamento mínimo em pontos. Exemplo: 75% de Frequência e 60 pontos para aprovação ou somente mínimo de 75% de frequência ou somente 80% de aproveitamento mínimo. Como será avaliada as atividades a distância, se for o caso.

Especificar como será avaliada a participação e realização das atividades propostas e que instrumentos serão utilizados, tendo em vista o processo de aprendizagem que conduzam os alunos para o alcance dos objetivos propostos. Recomendamos que nos critérios de avaliação sejam considerados: o **caráter diagnóstico da avaliação** – para identificar o nível de desenvolvimento da turma - **processual e contínuo** (para verificar o desenvolvimento da turma durante o processo em tempo de corrigir os rumos da aprendizagem)

Instalações, equipamentos e materiais necessários para execução

Apresentar a estrutura para atender a modalidade presencial e a distância, se for o caso.

Critérios para emissão de certificados aos participantes

Apresentar coerência com os critérios de avaliação da aprendizagem, descritos acima. Especificar a(s) condição(ões) para que o participante seja certificado. Se for o caso, citar a portaria, legislação que respalda a certificação (para cursos de aperfeiçoamento e especialização técnica), título do aluno formado na certificação. Se haverá declaração parcial, por disciplina ou certificação por módulo/período. Informar se a certificação será emitida somente pelo Ifes ou em conjunto com instituição parceira.

V. AVALIAÇÃO DA AÇÃO

Metodologia de avaliação da ação de extensão

(Curso com atividades ou total na modalidade EaD, detalhar nos instrumentos de avaliação, suas formas de aplicação e seus indicadores. Considerar os indicadores no caso da EaD: de orientação docente e tutoria, infraestrutura de suporte tecnológico e científico, material didático: impresso, audiovisual e virtual).

Da execução da ação pelo público participante

(Detalhar os instrumentos de avaliação e suas formas de aplicação. Como o participante avaliará o curso.)	
Da execução da ação pela equipe de execução (Detalhar os instrumentos de avaliação e suas formas de aplicação. Como a equipe de execução avaliará o curso.)	
Dos estudantes do Ifes que protagonizaram atividades sob orientação (Detalhar os instrumentos de avaliação e suas formas de aplicação. Como será avaliado o desempenho do estudante que participa da execução de atividades no curso)	

VI. DIVULGAÇÃO

Outros produtos acadêmicos	
Gera publicações ou outros produtos acadêmicos?	() Sim, descritos abaixo. () Não

Divulgação	
Meios de Divulgação:	() Cartaz () Folder () Mala Direta () Internet () Imprensa () Outdoor () Outro
Contato: (endereço de e-mail, endereço postal, endereço de página na internet, identificação em mídias sociais, etc)	

Observações

Equipe de Execução – Membros			
Caso seja necessário, inserir mais linhas na tabela.			
Nome	Vínculo	Instituição (se for do Ifes, especificar o Campus)	Função
	() Docente () Servidor TA () Estudante () Externo		Coordenador (obrigatório)
	() Docente () Servidor TA () Estudante () Externo		
	() Docente		

	<input type="checkbox"/> Servidor TA <input type="checkbox"/> Estudante <input type="checkbox"/> Externo		
	<input type="checkbox"/> Docente <input type="checkbox"/> Servidor TA <input type="checkbox"/> Estudante <input type="checkbox"/> Externo		
	<input type="checkbox"/> Docente <input type="checkbox"/> Servidor TA <input type="checkbox"/> Estudante <input type="checkbox"/> Externo		
	<input type="checkbox"/> Docente <input type="checkbox"/> Servidor TA <input type="checkbox"/> Estudante <input type="checkbox"/> Externo		
	<input type="checkbox"/> Docente <input type="checkbox"/> Servidor TA <input type="checkbox"/> Estudante <input type="checkbox"/> Externo		

V. ANEXOS

Descrever abaixo quais são os anexos deste formulário de cadastro. Caso seja necessário, insira mais linhas na tabela abaixo.

Número do Anexo	Descrição do Anexo