



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,  
DE 1 DE JULHO DE 2019**

**ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho**

Nome: Adriano Goldner Costa	Matrícula Siape: 1786980
Classe / Nível: D / 401	
Lotação: <i>Campus</i> Santa Teresa / Coordenadoria do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas	
Período de avaliação: 2020 / 01	

**Justificativa de cumprimento**

**1 - ATIVIDADE DE ENSINO**

1.1 - Avaliação discente

- Devido ao prolongamento do primeiro semestre letivo em virtude da pandemia de Covid-19, que implicou na suspensão das atividades pedagógicas presenciais em 17 de março, não houve realização da Avaliação Docente por parte do corpo estudantil.

1.2 - Disciplinas Ministradas

- Ecologia II – 1º Período do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – 3,3h/sem;
- Ecologia Básica – 1º Período do Curso de Agronomia – 4h/sem;
- Biologia I – 1ª Série A do Curso Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio – 1,7h/sem.
- Biologia I – 1ª Série A do Curso Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio – 1,7h/sem.

**2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO**

2.1 - Orientação de monografia de fim de curso

- Orientação da aluna Glicimar Breger de Sousa, do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, Campus Santa Teresa, no Projeto de Monografia Acadêmica intitulado “Ensino de Biologia por investigação: problematizando a temática “Bactérias” por meio de uma sequência didática interativa”, defendida no dia 18 de novembro de 2020.

- Orientação da aluna Jenifer Coutinho Salvador, do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, Campus Santa Teresa, no Projeto de Monografia Acadêmica intitulado “Filmes de animação como recurso pedagógico: um trabalho com sequência didática no ensino de Biologia”, defendida no dia 18 de novembro de 2020.

## 2.15 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

- Membro da comissão responsável pela Semana do Meio Ambiente no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo Campus Santa Teresa. PORTARIA Nº 64, DE 19 DE FEVEREIRO DE 2020.

- Membro da comissão responsável pela organização e desenvolvimento da Semana de Jogos Internos em comemoração ao Dia do Estudante, no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo Campus Santa Teresa. PORTARIA Nº 82, DE 27 DE FEVEREIRO DE 2020.

- Membro da comissão responsável pela coordenação dos estudos, discussões e eventos sobre as Diretrizes Indutoras do Ensino Médio Integrado dos Cursos Técnicos no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo Campus Santa Teresa. PORTARIA Nº 90, DE 5 DE MARÇO DE 2020.

- Membro da comissão responsável pela condução dos estudos sobre a Base Nacional Comum Curricular – BNCC no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo Campus Santa Teresa. PORTARIA Nº 91, DE 5 DE MARÇO DE 2020.

- Membro suplente do Representante da Coordenação de Cursos Técnicos do Campus Santa Teresa na Câmara de Ensino Técnico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. PORTARIA Nº 222, DE 14 DE JULHO DE 2020.

## 2.18 - Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e lato sensu

- Participação como membro da Banca Examinadora do Projeto de Monografia Acadêmica intitulado “Quadrinho como material didático para a aprendizagem significativa dos conteúdos de Ciências”, do aluno Valcenir da Silva Borgue, do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, Campus Santa Teresa, defendida no dia 21 de outubro de 2020.

## 2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

[ X ] 75% a 100% [ ] 50 a 74% [ ] menor que 50%

## 2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

[ X ] 75% a 100% [ ] 50 a 74% [ ] menor que 50%

## 2.22 - Participação em curso de formação continuada de até 20 horas

- Participação no curso “Ferramenta para Gravação de Videoaulas”, do Instituto Federal do Espírito Santo, por meio do Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância – Cefor, no período de 1/11/2019 a 30/06/2020, com carga horária de 5 horas.

- Participação no curso “Google Drive: Colaboração na prática”, do Instituto Federal do Espírito Santo, por meio do Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância – Cefor, no período de 1/10/2019 a 30/06/2020, com carga horária de 8 horas.

## **3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA**

### 3.6 - Capítulo de livro

- Publicação do capítulo de livro intitulado “Modelos Didáticos como Ferramenta Metodológica para o Ensino de Microalgas” (p. 101-115), na obra “Sequências Didáticas para o Ensino de Ciências e Biologia”, Curitiba: CRV, 2020. 236p. ISBN: 978-85-444-3666-0. DOI: 10.24824/978854443666.0.

### 3.17 - Artigo em periódico nacional

- Artigo intitulado "Ensino de microalgas por meio de modelos didáticos: tornando o mundo microscópico visível e significativo", aceito para publicação na Revista Educar Mais, em 23 de setembro de 2020 (E-mail com decisão editorial).

### 3.41 - Participação como ouvinte ou curso frequentado em evento nacional ou regional

- Participação como ouvinte da III Mostra de Biologia na 17ª. Semana Nacional de Ciência e Tecnologia pelo Laboratório de Ensino de Biologia da Universidade Federal do Espírito Santo, com tema Inteligência Natural vs. Inteligência Artificial, realizada de 20 a 30 de outubro de 2020, com carga horária total de 6 horas.

### 3.49 - Consultoria *ad hoc* em projetos de pesquisa submetidos a órgão de fomento

- Participação como avaliador Ad Hoc dos Projetos de Pesquisa submetidos aos Editais 2020/2021 do Programa Institucional de Iniciação Científica, Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PICTI), do Instituto Federal do Espírito Santo.

## 4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Nada a declarar.

## 5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

### 5.1- Atividades de desempenho gerencial

#### *5.1.6 - Participação como membro de colegiados didáticos*

- Membro titular da área técnica do Colegiado do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Ifes - Campus Santa Teresa. PORTARIA Nº 50, DE 17 DE FEVEREIRO DE 2020.

#### *5.1.8 - Membro de comissões institucionais indicadas pelo reitor ou eleito pelos pares*

- Membro Ad Hoc interno do Comitê de Apoio à Pesquisa do Ifes. PORTARIA Nº 1442, DE 26 DE JUNHO DE 2019.

### 5.2 – Cargo / Função

#### *5.2.5 - Cargos em comissão e função de confiança - FG e FCC*

- Função de Coordenador de Curso – FCC, do curso Técnico em Informática para Internet integrado ao Ensino Médio, da Estrutura Administrativa do Campus Santa Teresa do Ifes. PORTARIA Nº 223, DE 31 DE JANEIRO DE 2020.

## 6 – OUTROS

Ao longo do período de Atividades Pedagógicas Não Presenciais - APNPs, as aulas dos diferentes componentes curriculares sob minha responsabilidade foram ofertadas por meio da abertura de salas no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA / Moodle. A partir da elaboração dos Planos Quinzenais, as salas foram montadas e organizadas, semanalmente, seguindo os conteúdos programáticos previstos nos Planos de Ensino das disciplinas. A cada semana, foram disponibilizados, aos estudantes, materiais textuais para estudo (digitalizações dos capítulos dos livros didáticos adotados nas disciplinas, dentre outros materiais complementares para leitura), videoaulas gravadas (Youtube), exercícios de fixação, aula de campo virtual monitorada, atividades avaliativas online (questionários, participações

em fóruns, resumos de documentários, elaborações de mapas conceituais, produção de paródias, murais virtuais, stop motion e seminários), além da realização de aulas online em momentos síncronos com as turmas, por meio de webconferência (Conferência Web da RNP), e da disponibilização de atendimento aos alunos em dias e horários definidos. Também foram criados grupos de WhatsApp das turmas para cada disciplina, a fim de possibilitar a comunicação mais célere com os estudantes. A utilização de e-mail também ocorreu, com menor frequência, para o contato com alguns alunos e/ou responsáveis. O fato de já ter realizado um curso preparatório para utilização da ferramenta “Moodle” facilitou a montagem das salas de aula virtuais durante as APNPs. Entretanto, precisei realizar outros dois cursos, um para aprender a gravar videoaulas utilizando o programa OBS, e outro para aprender a realizar trabalhos colaborativos com os alunos por meio do Google Drive. O acompanhamento dos estudantes foi realizado a partir das opções que a própria plataforma Moodle oferece, como os relatórios de notas, barra de progresso (que oferece uma visão geral sobre as atividades que foram realizadas) e informações sobre a frequência de acesso à plataforma pelos estudantes. Ao longo de todas as quinzenas de APNPs, foram realizados levantamentos dos alunos quanto à realização das tarefas e, sempre que necessário, foi informado, ao Setor Pedagógico e às coordenadorias de curso, a relação de alunos que não estavam realizando o acesso e/ou as atividades dispostas no AVA. Com relação ao tempo que foi necessário para realizar o planejamento docente das atividades propostas durante as APNPs, o mesmo foi muito maior do que usualmente necessitaria para preparar as aulas e atividades presenciais. Considerando as quatro disciplinas sob minha responsabilidade no semestre 2020/01, estimaria aproximadamente 20 horas semanais, somente para planejamento. Cabe destacar que, além das atividades de ensino especificadas para este período de excepcionalidade, também participei de orientações e de bancas examinadoras de Monografia, atuei como avaliador de projetos de iniciação científica, produzi artigos, publiquei capítulo de livro e participei de cursos e eventos formativos. Além disso, desempenhei a função de coordenador do curso Técnico em Informática para Internet integrado ao Ensino Médio, bem como participei de inúmeras comissões e atividades administrativas inerentes à função.

Data: 20 de novembro de 2020.



Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador