



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,
DE 1 DE JULHO DE 2019**

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: David Paolini Develly	Matrícula Siape: 1367567
Classe / Nível: D-101	
Lotação: Coordenadoria do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	
Período de avaliação: JANEIRO/2020 a DEZEMBRO/2020	

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

- Avaliação discente
 - Houve prolongamento do primeiro semestre letivo em virtude da pandemia de Covid-19, que implicou na suspensão das atividades pedagógicas presenciais em 17 de março e, em decorrência disso, não houve realização da Avaliação Docente por parte do corpo estudantil (conforme declaração anexa).
- Disciplinas Ministradas
 - Disciplina: Sistemas Multimídia – Curso Sup. TADS – 3h/sem.
 - Disciplina: Tecnologia da Informação para Internet – Curso Sup. TADS – 2h/sem.
 - Disciplina: Fundamentos de Tecnologia da Informação – Curso Sup. TADS – 4h/sem.
 - Disciplina: Aplicativos Gráficos para Web – Curso Téc. TIST – 3,34h/sem.
 - Disciplina: Tecnologias Educacionais – Curso Pós-Grad. *Latu Sensu* Práticas Pedagógicas – 4h/sem.

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.2 - Orientação de monografia de especialização

- Orientação em andamento Curso Pós-Grad. *Latu Sensu* Práticas Pedagógicas, título EDUCAÇÃO MAKER EM UM ENSINO REMOTO: UTILIZANDO O SCRATCH COM ALUNOS DO 4º ANO, aluna Izabella Arpini Ferreira Freitas (declaração anexa da disciplina de Orientação de Trabalho de Conclusão Final)
- Orientação em andamento Curso Pós-Grad. *Latu Sensu* Práticas Pedagógicas, título GAMIFICAÇÃO NO ENSINO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA À ENGENHARIA

DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO, aluno Leonardo Azevedo Scardua (declaração anexa da disciplina de Orientação de Trabalho de Conclusão Final)

- Orientação em andamento Curso Pós-Grad. *Latu Sensu* Práticas Pedagógicas, título PROPOSTA DO USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE ENGENHARIA CIVIL, aluna Yustane Paula Dietrich (declaração anexa da disciplina de Orientação de Trabalho de Conclusão Final)

2.14 - Participação na elaboração e reestruturação de projetos pedagógicos

- Estudo de Demanda e apresentação de Projeto Pedagógico de novo Curso ofertado por meio do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Jovens e Adultos – Proeja do Ifes Campus Santa Teresa (anexa: Port. 227/2020 DG)

2.15 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

- Núcleo de Tecnologias Educacionais (NTE) do Ifes Campus Santa Teresa (anexa: Port. 156/2020 DG)

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

(anexa: Declaração da CGEN referente a Cumprimento de Prazos e Participação em Reuniões Pedagógicas e Administrativas em 2020/1)

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

(anexa: Declaração da CGEN referente a Cumprimento de Prazos e Participação em Reuniões Pedagógicas e Administrativas em 2020/1)

2.22 - Participação em curso de formação continuada de até 20 horas

- Curso Alura Design de Apresentação Parte 1: Princípios e Técnicas Visuais – 8 horas (Certificado Anexo)
- Curso Alura Design de Apresentação Parte 2: Roteiro, Visual e Apresentador de Impacto – 8 horas (Certificado Anexo)
- Curso Alura Fundamentos da Cor: Sistemas Básicos e Paletas – 20 horas (Certificado Anexo)
- Curso Alura HTML5 e CSS3 Parte 1: A Primeira Página da Web – 8 horas (Certificado Anexo)
- Curso Alura Stop Motion: Produção de Vídeo para Mídia Social – 10 horas (Certificado Anexo)
- Curso Alura Tipografia: Conhecendo o que há por trás dos tipos – 8 horas (Certificado Anexo)
- Ferramenta para Gravação de Videoaulas- 5 horas (Certificado Anexo)
- Introdução ao PHP: Primeiros passos com a linguagem - 6 horas (Certificado Anexo)
- Avançando com PHP: Arrays, Strings, Função e Web - 8 horas (Certificado Anexo)
- Introdução ao PHP: Primeiros passos com a linguagem - 6 horas (Certificado Anexo)
- Avançando com PHP: Arrays, Strings, Função e Web - 8 horas (Certificado Anexo)

- PHP Composer: Dependências, Autoload e Publicação - 6 horas (Certificado Anexo)
- Orientação a Objetos com PHP: Classes, métodos e atributos - 8 horas (Certificado Anexo)
- Avançando com Orientação a Objetos com PHP: Herança, Polimorfismo e Interfaces - 10 horas (Certificado Anexo)
- HTTP: Entendendo a web por baixo dos panos - 14 horas (Certificado Anexo)
- HTML5 e CSS3 parte 2: Posicionamento, listas e navegação - 8 horas (Certificado Anexo)
- HTML5 e CSS3 parte 3: Trabalhando com formulários e tabelas - 8 horas (Certificado Anexo)
- HTTP: Entendendo a web por baixo dos panos - 14 horas (Certificado Anexo)
- PHP Exceptions: Tratamento de erros - 10 horas (Certificado Anexo)
- WordPress I: hospedagem, administração e widgets - 6 horas (Certificado Anexo)
- WordPress II: páginas, temas e boas práticas - 8 horas (Certificado Anexo)
- Chrome DevTools: analise, inspecione e depure suas páginas Web - 9 horas (Certificado Anexo)
- Produção de podcasts: da concepção à publicação - 8 horas (Certificado Anexo)
- Análise e Classificação de Faces: Visão Computacional com OpenCV - 10 horas (Certificado Anexo)
- Mercado 5.0 – 3 horas (Certificado Anexo)

2.24 - Participação em curso de formação continuada de mais de 40 horas

- MEDIADORES PEDAGÓGICOS EM EAD - 2020/1 – 60 horas (Certificado Anexo)

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.39 - Mesas-redondas, palestras, seminários e cursos ministrados em eventos regionais

- Palestra ministrada via Webconferência promovida pelo Cefor, Do Presencial às APNPs: minhas experiências (folder anexo). Link para gravação disponível no Youtube: <https://youtu.be/Lox0xAGmq8c>
- Mesa Redonda Desafios da APNP durante a pandemia: a experiência dos Núcleos de Tecnologias Educacionais do Ifes. Evento realizado na Jornada de Integração 2020 do Ifes (folder anexo). Link para a gravação disponível no Youtube: <https://youtu.be/YHSrxr73DcE>

4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Não houve.

5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

5.1- Atividades de desempenho gerencial

5.1.6 - Participação como membro de colegiados didáticos

- Membro do Colegiado do curso Superior de TADS – Campus Santa Teresa (anexa: Port. 41/2020 DG)
- Membro do NDE do curso Superior de TADS – Campus Santa Teresa (anexa: Port. 42/2020 DG)

6 – OUTROS

6.1- Planejamentos

- Planejamento do Projeto QUIZ (documento anexo)
- Planejamento da semana de Acolhimento do Semestre 2020/1 do Curso Técnico Integrado de Informática para Internet (documento anexo)
- Planejamento da semana de Acolhimento do Semestre 2020/1 do Curso Superior em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (documento anexo)

6.2 – Atividades do período de Trabalho Remoto durante a Pandemia de Covid-19

- Desde o início da pandemia pela Covid-19, inúmeros desafios e incertezas assolou toda a sociedade e, nós professores e atividades docentes que desempenhamos, não foi exceção. Logo após a suspensão das aulas presenciais, inúmeras reuniões com gestores, professores e alunos eram necessárias para que decisões fossem tomadas para o planejamento e execução da continuidade das atividades pedagógicas. De maneira paralela, a preparação para uma nova realidade se fazia necessária, com cursos, pesquisas e estudos sobre as novas formas de lecionar, que incluíam cursos de Ambientes Virtuais de Aprendizagem, Produção de Vídeo Aulas, Produção de Podcasts, Produção de Material Didático entre outros. A partir do início das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs) definidas na Resolução 01/2020 do Conselho Superior do Ifes, iniciamos uma nova jornada desafiadora, pois não tínhamos mais o “olho no olho”, “tato”, tira dúvida na hora entre outras características presenciais que tanto fazem a diferença no ensino. Agora, tínhamos que produzir e postar todo o material em um Ambiente Virtual de Aprendizagem, onde a tecnologia seria a grande mediadora e condutora do processo. Foram produzidos materiais como: Apostilas, Vídeo Aulas, Podcasts, Atividades, Fóruns, Wikis, Webconferências, Lives entre outros. Além disso, aos alunos que não tinham acesso à Internet, foram produzidos materiais que seriam entregues pelo professor por e-mail e impresso pelo Campus e levado à casa do aluno. Tudo isso mediante um grande planejamento anterior que foi feito com o Anexo I que constava na Resolução 1/2020 citada anteriormente, planejamento que abrangeu cada quinzena de estudos. De maneira concomitante, diversas reuniões de acompanhamento com os professores e equipe pedagógica para troca de informações e experiências na condução de todo o processo, além dos registros de acompanhamento de realização das atividades por cada aluno. Foram também realizadas inúmeras reuniões informativas e de acompanhamento com os alunos. Em um determinado momento de angústia, querendo dar uma retribuição e ajuda para os profissionais de saúde, surgiu a oportunidade na produção de Face Shields (máscaras de proteção) no Campus Colatina, onde foi organizada uma escala de servidores de vários Campi onde foram produzidas milhares de máscaras de plástico e acetato (Face Shields) que foram doadas a diversas instituições, principalmente da área de saúde (anexa Moção de Agradecimento Port. 189/2020 DG Campus Colatina). Vale ressaltar também, nessa empreitada, a grande ajuda de empresas da iniciativa privada que doaram toda a matéria prima e as máquinas de impressão 3D para a produção das máscaras. Enfim, esse foi um pouquinho de todo o trabalho desenvolvido por mim durante o período da pandemia de Covid-19 ao longo do semestre.

Data:

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador