



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,  
DE 1 DE JULHO DE 2019**

**ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho**

Nome: Felipe Barreto Baptista	Matrícula Siape: 3104941
Classe / Nível: D-01	
Lotação: Coordenadoria do Curso Técnico em Meio Ambiente	
Período de avaliação: 1º semestre letivo de 2020	

**Justificativa de cumprimento**

**1 - ATIVIDADE DE ENSINO**

1.1 – Não houve avaliação discente devido às APNP.

1.2 – Disciplinas Ministradas:

- Língua portuguesa: Primeiros anos A, B, C e D (Técnico em Agropecuária) – 16 aulas/semana.
- Língua portuguesa: Primeiros anos A (Técnico em Informática) – 3 aulas/semana.
- Língua Espanhola: Terceiro ano MA (Técnico em Meio Ambiente) – 1 aula/semana.
- Língua Espanhola: Terceiros anos A e B (Técnico em Agropecuária) – 1 aula/semana.

**2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO**

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

75% a 100%  50 a 74%  menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

75% a 100%  50 a 74%  menor que 50%

**3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA**

Nada a declarar.

**4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO**

Nada a declarar.

## 5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

Nada a declarar.

## 6 – OUTROS

Para as ofertas das aulas nas APNPs foram planejadas e gravadas vídeo aulas com o conteúdo programado para o semestre. As aulas foram publicadas no youtube e o link postado na plataforma Moodle. Além das aulas gravadas, foram postados conteúdos esquematizados em formato PDF.

Para disponibilização das aulas foi necessário, além da preparação de slides, aprender (através de tutoriais disponíveis na internet) a utilizar softwares de gravação de tela (OBS Studio), softwares para edição das aulas (Premiere), melhor método de captação de som, utilização de mesa digitalizadora e câmera filmadora adquiridas para as aulas, etc. Necessitou-se também da adaptação do ambiente residencial para filmagem (iluminação, cenário).

Algumas aulas foram disponibilizadas em momentos síncronos com os alunos (por webconferência rnp) para apresentação de seminários e esclarecimento das dúvidas.

Diversos exercícios foram postados em forma de questionário e tarefas para fixação dos conteúdos na plataforma Moodle.

Já para os alunos sem conectividade, foram preparados materiais para serem impressos e distribuídos aos alunos em suas residências.

Foi oportunizado atendimento aos alunos via whatsapp para resolução de problemas ocorridos na realização de tarefas.

Data:

---

Assinatura Docente

---

Assinatura do Coordenador