



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,  
DE 1 DE JULHO DE 2019**

**ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho**

Nome: Jaqueline Scalzer	Matrícula Siape: 1522850
Classe / Nível: D3N1	
Lotação: CGE	
Período de avaliação: 2020/1	

**Justificativa de cumprimento**

**1 - ATIVIDADE DE ENSINO**

**1.1 - Avaliação discente**

A avaliação discente não aconteceu em virtude da Pandemia e a consequente suspensão das aulas presenciais.

**1.2 - Disciplinas Ministradas**

História da Educação – 4 aulas semanais  
Psicologia da Educação – 4 aulas semanais  
Didática Geral I – 3 aulas semanais  
Diversidade e Educação – 3 aulas semanais  
Estágio Supervisionado I – 1 aula semanal  
Estágio Supervisionado II – 1 aula semanal  
Filosofia (Proeja) – 1 aula semanal.

Total de aulas ministradas – 14 aulas semanais

**Obs:** Em virtude da Pandemia e da consequente suspensão das aulas presenciais, quando iniciamos as APNP's em 25/05 houve alteração na oferta e carga horária das disciplinas, passando a configurar da seguinte forma:

História da Educação – 3 aulas semanais  
Psicologia da Educação – 3 aulas semanais  
Didática Geral I – 2 aulas semanais  
Diversidade e Educação – 2 aulas semanais

Em outubro voltamos a ofertar 100% da carga horária das disciplinas.

**Não foi ofertada:**

Estágio Supervisionado I – 1 aula semanal  
Estágio Supervisionado II – 1 aula semanal

**Passou a ser ofertada no início de outubro quando o curso passou a trabalhar com as APNP's**

Filosofia (Proeja) – 1 aula semanal.

## **2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO**

### **2.10 - Orientação de alunos bolsistas/voluntários de iniciação pesquisa e/ou extensão**

16 bolsistas do Pibid – Programa Institucional de Iniciação à Docência – Portaria Nº 1387 de 17 de julho de 2020.

### **2.12 - Participação em banca de concurso e processo seletivo do Ifes**

Membro da comissão responsável pela condução do Processo Seletivo Simplificado para contratação de Professor Substituto na área de Atendimento Educacional Especializado do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo Campus Santa Teresa. Portaria Nº 199 de 22 de Junho de 2020.

### **2.18 - Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e lato sensu**

- Glicimar Breger de Sousa

### **2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas**

75% a 100%                                     50 a 74%  menor que 50%

### **2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -**

75% a 100%                                     50 a 74%  menor que 50%

## **3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA**

Desenvolvimento do projeto intitulado: O uso de metodologias ativas na Educação Ambiental: espécies ameaçadas da Mata Atlântica como modelos chave, cadastrado no SigPesq, orientando dois (02) planos de trabalho. (Declaração extraída do SigPesq)

## **4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO**

Não tem

## **5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS**

### ***5.1.6 - Participação como membro de colegiados didáticos***

Membro do NDE do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, Portaria Nº 51 - DG, de 17 de fevereiro de 2020.

### **5.2 – Cargo / Função**

#### ***5.2.5 - Cargos em comissão e função de confiança - FG e FCC***

Coordenadora da Coordenadoria de Gestão Pedagógica – Portaria Nº 1035 de 15 de maio de 2020.

## 6 – OUTROS

Professora mediadora da Pós Graduação em Práticas Pedagógicas para Professores, CEFOR, 01/09/2019 a 12/2020 – 4 horas semanais. (atividade não remunerada).

Ressalto ainda que, em virtude das APNP's ofertadas em período de pandemia, foi necessário a realização de cursos para aprender a montar salas de aula no Moodle, bem como outros cursos que viabilizaram trabalhar com ensino não presencial. De igual forma, o tempo necessário para planejamento das aulas se tornou muito maior do que ocorrido normalmente em situação de presencialidade. Também demandou um tempo muito alto o acompanhamento individual dos alunos na modalidade APNP's a fim de dar os feedbacks necessários aos alunos, de forma que houve um aumento significativo no tempo empenhado para fins de planejamento e acompanhamento dos alunos.

Data:

---

Assinatura Docente

---

Assinatura do Coordenador