



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,
DE 1 DE JULHO DE 2019**

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: Jaqueline Scalzer	Matrícula Siape: 1522850
Classe / Nível: D3N1	
Lotação: CGE	
Período de avaliação: 2020/1	

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 - Avaliação discente

A avaliação discente não aconteceu em virtude da Pandemia e a consequente suspensão das aulas presenciais.

1.2 - Disciplinas Ministradas

História da Educação – 4 aulas semanais
Psicologia da Educação – 4 aulas semanais
Didática Geral I – 3 aulas semanais
Diversidade e Educação – 3 aulas semanais
Estágio Supervisionado I – 1 aula semanal
Estágio Supervisionado II – 1 aula semanal
Filosofia (Proeja) – 1 aula semanal.

Total de aulas ministradas – 14 aulas semanais

Obs: Em virtude da Pandemia e da consequente suspensão das aulas presenciais, quando iniciamos as APNP's em 25/05 houve alteração na oferta e carga horária das disciplinas, passando a configurar da seguinte forma:

História da Educação – 3 aulas semanais
Psicologia da Educação – 3 aulas semanais
Didática Geral I – 2 aulas semanais
Diversidade e Educação – 2 aulas semanais

Em outubro voltamos a ofertar 100% da carga horária das disciplinas.

Não foi ofertada:

Estágio Supervisionado I – 1 aula semanal
Estágio Supervisionado II – 1 aula semanal

Passou a ser ofertada no início de outubro quando o curso passou a trabalhar com as APNP's

Filosofia (Proeja) – 1 aula semanal.

6 – OUTROS

Professora mediadora da Pós Graduação em Práticas Pedagógicas para Professores, CEFOR, 01/09/2019 a 12/2020 – 4 horas semanais. (atividade não remunerada).

Ressalto ainda que, em virtude das APNP's ofertadas em período de pandemia, foi necessário a realização de cursos para aprender a montar salas de aula no Moodle, bem como outros cursos que viabilizaram trabalhar com ensino não presencial. De igual forma, o tempo necessário para planejamento das aulas se tornou muito maior do que ocorrido normalmente em situação de presencialidade. Também demandou um tempo muito alto o acompanhamento individual dos alunos na modalidade APNP's a fim de dar os feedbacks necessários aos alunos, de forma que houve um aumento significativo no tempo empenhado para fins de planejamento e acompanhamento dos alunos.

Data:

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador