



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,
DE 1 DE JULHO DE 2019**

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: Layla Rosario Barbosa	Matrícula Siape: 1049301
Classe / Nível: D3-01	
Lotação: Coordenadoria do Curso Técnico em Agropecuária	
Período de avaliação: 1º semestre letivo de 2020	

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 – Não houve avaliação discente devido às APNP.

1.2 – Disciplinas Ministradas:

- Química I: Primeiros anos B,C, D e E (técnico em agropecuária) – 8 aulas/semana.
- Química III: Terceiro ano MA (técnico em meio ambiente) – 2 aulas/semana.
- Química III: Terceiros anos B e C (técnico em agropecuária) – 6 aulas/semana.
- Química II: Dependência (técnico em agropecuária) – 1 aula/semana.
- Química Orgânica: 3º Período (Agronomia) – 2 aulas/semana.

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

Nada a declarar.

4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Nada a declarar.

5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

Membro do NAPNE (PORTARIA Nº 302, DE 23 DE SETEMBRO DE 2020) – 4h.

6 – OUTROS

Para as ofertas das aulas nas APNPs foram planejadas e gravadas diversas vídeo aulas com o conteúdo programado para o semestre. As aulas foram publicadas no youtube e o link postado na plataforma Moodle.

Para disponibilização das aulas foi necessário, além da preparação de slides, aprender (através de tutoriais disponíveis na internet) a utilizar softwares de gravação de tela (OBS Studio), softwares para edição das aulas (Premiere), melhor método de captação de som, utilização de mesa digitalizadora e câmera filmadora adquiridas para as aulas, etc. Necessitou-se também da adaptação do ambiente residencial para filmagem (iluminação, cenário). Alguns experimentos (não-obrigatórios) foram adaptados para serem realizados em casa e filmados.

Algumas aulas foram disponibilizadas em momentos síncronos com os alunos (por webconferência rnp) para resolução de exercícios e esclarecimento das dúvidas dos alunos.

Listas de exercícios foram postadas em forma de questionário e tarefas para fixação dos conteúdos na plataforma Moodle.

Para aprender a utilizar a plataforma Moodle foi realizado o curso “Moodle para Educadores” por meio do Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância – Cefor do Ifes.

Foram preparados materiais para serem impressos e distribuídos aos alunos sem acesso à internet.

Atendimento aos alunos via whatsapp para resolução de problemas ocorridos na realização de tarefas.

Data:

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador